KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO

NIW Narodowy Instytut Wolności Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego

Rządowy Program Fundusz Inicjatyw Obywatelskich na lata 2021–2030 NOWE FIO

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH NOWEFIO NA LATA 2021-2030

Brda URzeka — Odkrywamy Ekosystem Rzeki

1. **Na przestrzeni dziejów przyroda na Wyspie Młyńskiej zmieniła się znacznie. Kliknij na kod QR, żeby zobaczyć grafiki przedstawiające potencjalny krajobraz Wyspy Młyńskiej w różnych epokach. Następnie dopasuj odpowiednią literę danej grafiki do podanych poniżej okresów historycznych:**
   XIV wiek - ..... XVI wiek - ..... XVIII wiek - ..... XXI wiek - .....

2. **Wymień 4 najważniejsze zmiany, które wpłynęły na środowisko przyrodnicze Wyspy Młyńskiej i jej krajobraz od momentu lokacji miasta w 1346 roku do czasów obecnych**

   - .....
   - .....
   - .....
   - .....

3. **Podaj nazwy dwóch dominujących gatunków drzew rosnących po obu stronach ulicy, a następnie dopasuj ich cechy charakterystyczne spośród podanych poniżej (wpisz w puste pola literę A lub B).**

GATUNEK DRZEWA PO WSCHODNIEJ STRONIE ULICY (Drzewo A)		GATUNEK DRZEWA PO ZACHODNIEJ STRONIE ULICY (Drzewo B)	
Jego liście przypominają kształtem dłoń.		Jego owoce są ukryte w zielonej, kolczastej łupinie.	
Często można spotkać go w pobliżu rzek, stawów i innych wilgotnych miejsc.		Ma duże, dłoniaste liście złożone z kilku listków wyrastających z jednego miejsca.	
Jego kwiatostany przypominają białe lub różowawe świece.		Ma długie i wąskie liście, często ze srebrzystym spodem.	
Wiosną na jego gałęziach pojawiają się charakterystyczne bazie.		Jego kora u starszych drzew jest szarobrązowa i mocno spękana.	
Jego gałęzie mogą być długie, cienkie i zwisające ku ziemi.		Jesienią pod jego koroną można znaleźć brązowe nasiona nazywane kasztanami.	

4. **Na podstawie wypowiedzi nauczyciela podaj nazwę najliczniej formy ochrony przyrody, którą możesz spotkać na terenie Bydgoszczy.**
   - .....

5. **W trakcie zajęć terenowych zobaczysz 5 różnych gatunków roślin, które są pomnikami przyrody. Podczas spaceru po mieście systematycznie wpisuj nazwy tych roślin obok pasującego do nich opisu:**
   A. Jest pnączem, które może wspinać się po murach i drzewach. Ma liście złożone z trzech klap, a jesienią jego liście mogą przybierać intensywne, czerwone barwy. Odp. .....
   B. Jest zimozielonym drzewem lub krzewem iglastym. Ma płaskie, ciemnozielone igły. Jego nasiona otaczają charakterystyczne czerwone osnówki. Odp. .....
   C. Jego liście przypominają liście klonu, a kora charakterystycznie łuszczy się dużymi płatami, odsłaniając jaśniejsze fragmenty pnia. Jest dużym drzewem o szerokiej koronie. Odp. .....
   D. Jest potężnym, długowiecznym drzewem. Jego liście mają charakterystyczne głębokie klapy, a owoce – żołędzie – są osadzone na długich szypułkach. Odp. .....
   E. To niezwykłe drzewo dobrze rośnie na wilgotnych stanowiskach, a jego korzenie mogą tworzyć charakterystyczne „kolana” wystające ponad powierzchnię ziemi. Odp. .....

KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO
NIW Narodowy Instytut Wolności Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego
Rządowy Program Fundusz Inicjatyw Obywatelskich na lata 2021–2030 NOWE FIO
SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH NOWEFIO NA LATA 2021-2030

6. **Wymień 2 funkcje jakie spełnia w tym miejscu formacja roślinna wskazana przez nauczyciela.**

- ……
- ……

7. **Oceń, czy poniższe informacje dotyczące drzewa wskazanego przez nauczyciela są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F – jeśli jest fałszywa.**

Igły cypryśnika błotnego jesienią przebarwiają się na miedziano-żółto, a następnie opadają	P	F
Cypryśnik błotny najlepiej rośnie na suchych i piaszczystych stanowiskach.	P	F
W Polsce cypryśnik błotny może osiągać wysokość nawet 60 metrów.	P	F
Pneumatofory to specjalne korzenie, które wyrastają ponad grunt lub wodę i pomagają roślinie oddychać.	P	F

8. **Odczytaj Kod QR znajdujący się obok polecenia i wykonaj zadanie dotyczące ryb żyjących w Brdzie. Po prawidłowym wykonaniu zadania otrzymasz hasło, które należy wpisać poniżej:**

HASŁO: ……

9. **W jaki sposób rozwój miasta Bydgoszczy może wpływać negatywnie na ekosystem rzeki Brdy?**

- ……
- ……
- ……

10. **W jaki sposób kaskadyzacja rzeki Brdy (występowanie śluz i jazów) wpływa na jej ekosystem?**

……

11. **Jak rewitalizacja i betonowanie brzegów może wpłynąć na ekosystem rzeki Brdy?**

……

12. **Zmierz obwód pierśnicy 4 pomników przyrody na pobliskim skwerze i zapisz wyniki pomiarów poniżej:**

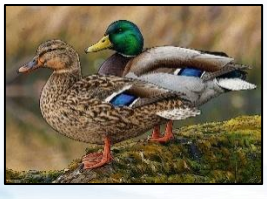
…… …… …… ……

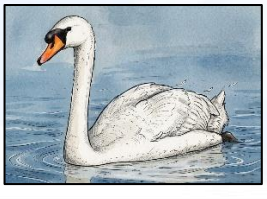
13. **Poniżej znajdują się ilustracje przedstawiające ptaki, które można zobaczyć nad rzeką Brdą. Na podstawie własnej wiedzy, obserwacji i wypowiedzi nauczyciela wpisz pod każdą z ilustracji prawidłową nazwę gatunku ptaka.**

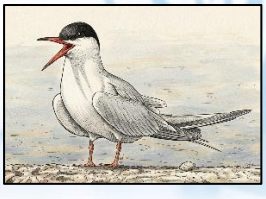

……


……


……


……


……


……